

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ООО «ЭКСПРОМЕД»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ООО «ЭКСПРОМЕД» (далее – Учебный центр), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»

Приказ Минздрава РФ от 14.05.2026 N 436н

Локальных нормативных правовых актов Учебного центра.

2. Осуществление дополнительного профессионального образования

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется через освоение слушателями дополнительных профессиональных программ, разработанных Учебным центром:

- 1) программ повышения квалификации в объеме от 16 часов
- 2) программ профессиональной переподготовки в объеме от 576 часов.

2.2. Программы повышения квалификации, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.4. К освоению дополнительных профессиональных программ в Учебном центре допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее медицинское образование
- 2) лица, получающие высшее медицинское образование.

2.5. Содержание дополнительных профессиональных программ должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.6. Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки утверждается приказом директора Учебного центра.

2.7. Учебный и учебно-тематический планы дополнительной профессиональной программы содержат перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.8. Итоговая аттестация слушателей входит в общий объем часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.9. Аннотированные реализуемые дополнительные профессиональные программы на текущий календарный год размещаются на официальном сайте Учебного центра – <https://uzi.expert>

2.10. Реализация дополнительных профессиональных программ возможна с использованием дистанционных образовательных технологий только в случаях, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами или типовыми дополнительными профессиональными программами, утвержденными Минздравом РФ.

2.11. Продолжительность академического часа для всех видов и форм обучения 45 минут.

2.12. Самостоятельная работа слушателей является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится с целью обобщения, систематизации, углубления и расширения полученных знаний и практических умений слушателей; - совершенствование практических навыков в рамках тематики программы ДПО.

2.13. Самостоятельная работа слушателей реализуется в двух формах:

- аудиторной, выполняемой под руководством и контролем преподавателя по его заданию на учебных практических занятиях,
- внеаудиторной, выполняемой слушателем самостоятельно, вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.14. Формами контроля самостоятельной работы слушателей являются:

- конспект теоретического материала;
- демонстрация освоения мануальных навыков на УЗИ-приборе;

- устный ответ либо промежуточная аттестация по заданию преподавателя

3. Порядок приема, отчисления, перевода и восстановления на дополнительные профессиональные программы

3.1. Прием на обучение осуществляется на основании договора об оказании образовательных услуг и иных документов, необходимых для зачисления обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учебного центра и условиями конкретной образовательной программы.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является и договор об оказании образовательных услуг, заключаемый в простой письменной форме с лицом, зачисляемым на обучение, либо с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение и распорядительный акт Учебного центра о приеме лица на обучение по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

3.3. Порядок перевода, отчисления и восстановления слушателей дополнительных профессиональных программ осуществляется на основании соответствующего Положения, утвержденного директором Учебного центра.

4. Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании, если иное не предусмотрено примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами.

4.2. Организация образовательной деятельности регламентируется дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий, утвержденными в установленном порядке.

4.3. Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам регламентируется соответствующими Положениями, утвержденными директором Учебного центра.

4.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4.5. Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно утверждается Учебным центром

4.6. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования в других учебных заведениях, удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются после представления соответствующего документа об образовании.

4.7. Ответственный сотрудник вносит в установленные сроки данные о выданных документах о квалификации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в подсистему сбора сведений о дополнительном профессиональном образовании.

5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

5.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

— соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

— соответствия процесса организации освоения дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

— способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

— внутренний мониторинг оценки качества образования;

— итоговое тестирование слушателей.

5.3. Учебный центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

5.4. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учебного центра.