

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «ЭКСПРОМЕД»



П.А. Булатов

(подпись)

«01» ноября 2019 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 01 апреля 2019 года Общества с ограниченной ответственностью «ЭКСПРОМЕД»

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «ЭКСПРОМЕД» (далее - Центр) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. 342 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией. Председателем комиссии является директор центра Булатов П.А.
Члены комиссии:

1. Черепанов А.В. – исполнительный директор.
2. Устинова И.М. – методист.

Аналитическая часть.

Центр ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Преподаватели Центра - это профессиональные врачи и преподаватели, имеющие многолетний опыт медицинской и преподавательской деятельности. Ведется постоянная организация повышения квалификации педагогических кадров. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ООО «ЭКСПРОМЕД»

1.1 Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом ООО «ЭКСПРОМЕД».

1.2. Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Кобозева, 40 – 8.

Фактический адрес: г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А».

Телефон 8 (343) 287-50-60, сайт: www.uzi.expert

Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов начал свою работу в 2013 году. 24 марта 2014 года деятельность нашего образовательного учреждения лицензирована Министерством общего и профессионального

образования Свердловской области. В форме юридического лица общество с ограниченной ответственностью работает с 21 июня 2013 года.

1.3. Учредитель Центра (единственный учредитель):

— гражданин РФ Булатов Павел Анатольевич.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра:

- Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

- Центр принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема слушателей, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и слушателями (обучающимися и др.).

- Локальными актами, регламентирующими деятельность Центра, являются:

- решения учредителей;

- приказы и распоряжения директора Центра;

- правила внутреннего распорядка;

- штатные расписания и трудовые договоры с работниками Центра;

- Положение об оплате труда;

- Положения о структурных подразделениях Центра;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся;

- Положение об порядке оказания платных образовательных услуг и другие;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра, не противоречат законодательству РФ и Уставу.

1.5. Правовой статус Центра.

- Центр является юридическим лицом, имеет имущество на праве собственности.

- Центр отвечает по своим обязательствам в пределах находящегося в его распоряжении денежных средств.

- Центр вправе на добровольных началах входить в союзы, ассоциации, а также в международные организации. При этом Центр сохраняет самостоятельность и права юридического лица.

- Центр имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.

- Центр вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям его создания.

- Центр осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.

- Центр приобретает права юридического лица с момента государственной регистрации.

- Центр ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

- Лицензирование Центра осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

- Центр является образовательной организацией дополнительного профессионального образования, осуществляющей реализацию программ дополнительного профессионального образования путем реализации программ дополнительного образования и программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в

соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Центр осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

Центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом. Учредитель осуществляет управление Центром и назначает Директора.

Органами управления Центра является решение Учредителя. Решение Учредителя является высшим органом управления Центром. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет единоличный исполнительный орган управления - Директор.

3. Структура и содержание обучения

Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «ЭКСПРОМЕД» - это современные профессиональные программы дополнительного образования в сфере здравоохранении от лучших практикующих специалистов РФ. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации предназначены для специалистов медицинского профиля с высшим образованием. В Центре проводятся следующие виды дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Обучение проходит в очно-заочной форме и очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий обучения. Очно-заочная форма обучения включает в себя лекционные занятия, практическую часть и самостоятельную подготовку. Программы Центра разработаны на основе методических рекомендаций Министерства Здравоохранения РФ. В конце обучения по программам осуществляется итоговый контроль, который проходит в форме тестирования и сдачи экзамена. Специалисты в ходе обучения проходят практику, во время которой отрабатывают практические навыки необходимые для освоения специальности.

Для проведения практических занятий на базе Центра имеется собственный кабинет для практических занятий, оснащенный двумя ультразвуковыми сканерами, а так же задействованы лечебно-профилактические учреждения Екатеринбурга: многопрофильные клинические и специализированные больницы, консультационно-диагностические центры, оснащение которых соответствует современным требованиям. Среди них: ГБУЗ СО "Уральский институт кардиологии", ООО КСМ «Ваш доктор».

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих направлениях:

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовки программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;

Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы (далее – УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениями науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Центра. Его права и ответственность определены в Уставе.

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса в результате анализа контроля занятий и анкет обучаемых.

Для определения эффективности деятельности Центра разработаны анкеты для слушателей.

Виды учебных занятий.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области медицинской деятельности, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной

литературой, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы. На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них. В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка. Семинары с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность обучаемых с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным элементом такого семинара является присутствие духа состязательности. Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучаемые имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

Практическое занятие проводится с целью отработки практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. Практические занятия проводятся в кабинете для практических занятий Центра или на клинических базах. Это ведущие медицинские учреждения города и области различной медицинской направленности: В дальнейшем планируется развитие симуляционного центра для отработки практических навыков врачей различных специальностей.

Клиенты Центра имеют возможность проходить обучение с применением дистанционных технологий. Эта форма позволяет индивидуализировать процесс обучения:

- проходить обучение в удобное время без отрыва от профессиональной деятельности;
- просматривать видео лекции неограниченное количество раз. В конце обучения слушатель проходит тестирование.

4. Система контроля успеваемости и качество подготовки слушателей.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления.

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.
2. Критерии должны быть адекватными.
3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям. Совокупность критериев с достаточной полнотой должна охватывать все существенные характеристики исследуемого явления. Результаты итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ;
- «хорошо» ставится за правильный, ответ, полнота которого достигается наводящими вопросами;

- «удовлетворительно» ставится, в основном, за правильный ответ, правильность и полнота которого достигается дополнительными вопросами.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ. Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения. На подготовку к каждому экзамену должно предусматриваться время на подготовку. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Обучаемым, не сдавшим экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Центра по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Контроль учебного процесса.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу - повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса. Контроль учебного процесса в Центре включает контроль организации учебных занятий. Контроль учебных занятий производится по указанию директора Центра. Он осуществляется по плану контроля, разрабатываемому на год. Контроль учебных занятий осуществляется с целью определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям и готовности материально-технического обеспечения этих занятий должен быть основным при контроле качества подготовки и проведения учебных занятий. Контролирующие не имеют права в ходе занятий вмешиваться в работу преподавателя, делать ему замечания и задавать вопросы обучаемым. Должностные лица, контролирующие занятия, обязаны: до контрольного посещения занятий:

- уточнить тему и вид контролируемого занятия по расписанию, количество часов, отведенных на него, учебные вопросы занятия, материальное обеспечение;
- ознакомиться с учебно-методическими материалами для проведения данного занятия, определить их соответствие учебной программе, тематическому плану, поставленным учебным целям; - ориентировочно определить содержание и методику проведения занятия; в процессе проведения занятия:
- оценить методический уровень проведения занятия, соответствие поставленных учебных целей содержанию занятия и степень их достижения;
- определить наличие всех учебно-методических материалов у преподавателя, которые необходимо иметь при проведении данного вида занятия, и их качество;
- оценить готовность материально-технического обеспечения, технических средств обучения, качество демонстрационных материалов, методику их использования при проведении занятия;
- проверить правильность и аккуратность ведения журнала учета теоретического обучения учебной группы; после окончания учебного занятия:
- провести разбор проведенного занятия с преподавателем;

- записать результаты контроля в журнал контроля учебных занятий. Контроль учебных занятий может быть плановым и внезапным. Основными вопросами, подлежащими проверке при контроле учебных занятий, являются:
- при контроле лекций (теоретических занятий): - соответствие содержания лекции учебной программе, тематическому плану, отражение в ней основных вопросов темы;
- наличие у преподавателя плана проведения лекции и материалов занятия (ее конспекта или презентации);
- научный и методический уровень, реализация принципа органической связи теории с практикой, раскрытие практической значимости излагаемых теоретических положений, современных достижений науки и техники;
- умение преподавателя ясно, четко и доступно излагать материал без излишней привязанности к конспекту (тексту лекции), применять профессиональную терминологию, раскрывать наиболее сложные вопросы, развивать у обучаемых творческое мышление;
- соотношение содержания лекции с материалом учебника и учебных пособий по курсу обучения;
- эффективность использования учебного времени;
- внедрение в учебный процесс опыта работы, новейших достижений науки и техники;
- голос, дикция, ясность, выразительность и образность речи лектора;
- темп изложения материала, контакт лектора с аудиторией, его умение активизировать внимание обучаемых;
- структура лекции (наличие введения, логическая стройность изложения учебных вопросов, наличие заключения с общими выводами, помогающими обучаемым осмыслить лекцию в целом, выделить ее основную идею); при контроле практических, групповых и самостоятельных занятий под руководством преподавателя: соответствие содержания занятия учебной программе и тематическому плану; наличие, качество и содержание методических разработок для проведения занятия; наличие, качество и содержание задания обучаемым;
- наличие у преподавателя плана проведения занятия и его качество;
- методический уровень проведения занятия; рациональность использования применяемых на занятии форм и методов при отработке учебных вопросов; связь отрабатываемых практических вопросов с лекционным курсом; умение преподавателя обучать слушателей методам экспериментальных исследований, прививать навыки анализа и обобщения; профессиональная направленность занятий; умение преподавателя создать творческую обстановку на занятии, привлечь всех обучаемых к активной учебной деятельности; эффективность использования учебного времени; материально-техническая обеспеченность занятия; наличие и выполнение требований инструкции по правилам и мерам безопасности; обеспеченность обучаемых на самостоятельном занятии под руководством преподавателя учебной и справочной литературой; умение преподавателя провести анализ и оценку практических действий каждого обучаемого.

5. Учебные программы, реализуемые Центром

5.1. Программы дополнительного образования согласно перечню программ, утвержденному директором Центра: Комплектование группы осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам.

5.1.2. Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки) проводится с целью обновления теоретических и практических знаний согласно перечню программ, утвержденному директором Центра. Комплектование группы осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам.

6. Кадровое обеспечение Центра

6.1 Комплектование сотрудников Центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению. Все преподаватели - практикующие врачи, кандидаты/доктора медицинских наук.

7. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Наименование организации собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Помещения для проведения обучения (аудитории)	620105, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А»	ИП Алексеев В.С.	Договор аренды от 01.01.2019 г.
2	Кабинет для практических занятий	620105, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А»	ИП Алексеев В.С.	Договор аренды от 01.01.2019 г.
3	Компьютерный класс	620105, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А»	ИП Алексеев В.С.	Договор аренды от 01.01.2019 г.
4	Помещение для питания обучающихся и работников	620105, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А»	ИП Алексеев В.С.	Договор аренды от 01.01.2019 г.
5	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	620105, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А»	ИП Алексеев В.С.	Договор аренды от 01.01.2019 г.

8. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Объекты и помещения	Оснащение	Фактический адрес объектов и помещений	Наименование организации собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Аудитория для проведения лекционных занятий	Аудитории оснащены стульями, партами, видеопроектором, экраном, флип- чартом, интерактивной доской	620105, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А»	ИП Алексеев В.С.	Договор аренды от 01.01.2019 г.
2	Кабинет для практических занятий	Ультразвуковые сканеры для отработки практических навыков	620105, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д. 43 «А»	ИП Алексеев В.С.	Договор аренды от 01.01.2019 г.

9. Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам

У Центра имеется собственная библиотека медицинской литературы для чтения по теме занятий. В данной библиотеке собрано более 30 наименований книг.

10. Анализ показателей деятельности Центра

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА		
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей по программам дополнительного профессионального образования	384
1.2	Количество реализуемых программ за отчетный период	12
1.3	Численность профессорско-преподавательского состава за отчетный период	14
1.4	Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ.	100%
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14 164 862 руб. 95 коп.

11. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточно для подготовки обучающихся по заявленным программам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- разработать новые программы дополнительного профессионального обучения;
- с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей-практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.